

| <b>Schulprofil Sprachförderung</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zur Schule</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ansprechpartner an der Schule                                                             | Frau Vollmert, Herr Linden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Name der Schule, Schulform, Adresse                                                       | Gutenberg-Grundschule<br>Gutenbergstraße 1<br>57413 Finnentrop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Schülerzahl, Züge                                                                         | 218 Schülerinnen und Schüler, 2-zügig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Migrantenanteil                                                                           | 45 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Erstsprache der Migranten?<br>Anteile der einzelnen Sprachen unter den Migranten in etwa? | <p>Afrikanische Sprachen 7 %<br/> Arabisch 6 %<br/> Chinesisch 1 %<br/> Italienisch 6 %<br/> Kroatisch 10 %<br/> Polnisch 9 %<br/> Russisch 32 %<br/> Spanisch 1 %<br/> Türkisch 27 %</p> <p>Da die Prozentwerte gerundet sind, beträgt deren Summe nicht zwangsläufig 100%. Die Daten decken sich im Falle deutscher Staatsangehörigkeit nicht notwendigerweise mit den Daten der amtlichen Schulstatistik.</p> |
| MU in welchen Sprachen?                                                                   | Italienisch<br>Serbokroatisch<br>Türkisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Organisationsform des MU?                                                                 | Separat nachmittags an Schulen in Finnentrop und Grevenbrück                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MU an der Schule?                                                                         | Nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profil der Sprachförderung</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Durchführung eines Sprachstandstests:<br>Welcher Test?<br>Wann?                           | <p>Fit in Deutsch (Screening Niedersachsen)<br/> Nach der Anmeldung der Lernanfänger auf gesonderte Einladung - November(bisher zur Einladung der Lernanfänger)<br/> Als Abschluss der vorschulischen Sprachförderung<br/> Alle Lehrkräfte unserer Schule sowie die Förderkräfte (in Teamform)</p>                                                                                                               |
| Durch wen?                                                                                | Die jeweiligen Teams zusammen mit der Schulleitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wer wertet aus?                                                                           | Seiteneinsteiger ohne deutsche Sprachkenntnisse, die zumeist während des laufenden Schuljahres direkt aus ihrem Heimatland zu unserer Schule kommen, werden sinnvoller Weise nicht getestet, sondern erhalten zu Einstieg eine Kompaktförderung.                                                                                                                                                                 |
| Sonderfall                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Durchführung eines Rechtschreibtests:<br>Welcher Test?<br>Wann?                           | <p>Orthografikus (15 alters- und problembezogene Einzeltests)<br/> Die phonologischen Tests etwa in der Mitte der Eingangsstufe, die problem- und altersbezogenen Tests ab Ende der Eingangsstufe bis Anfang der vierten Klasse.</p>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durch wen?<br>Wer wertet aus?                                                                      | Klassenlehrer oder/und Integrationskraft (falls verfügbar)<br>Klassenlehrer oder/und Integrationskraft (falls verfügbar) und<br>Klassenkonferenz (Sprachportfolio – Termine siehe dort)                                                |
| Außerschulische<br>Förderpartner (z.B. RAA,<br>LRS-Institute, Universitäten)?                      | Im sozialen Bereich: Zusammenarbeit mit dem Kulturhaus<br>Finnentrop                                                                                                                                                                   |
| <i>Konzept der Sprachförderung allgemein</i>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sprachförderstunden?                                                                               | 4 in der Lerneingangsphase und 2 pro Jahrgang 3 und 4                                                                                                                                                                                  |
| Stundenrahmen?                                                                                     | Nach Verfügbarkeit                                                                                                                                                                                                                     |
| Organisationsform?                                                                                 | Teilweise parallel zum Unterricht                                                                                                                                                                                                      |
| In den Jahrgängen                                                                                  | Jahrgang 1 bis 4.                                                                                                                                                                                                                      |
| Anbindung an ein Fach?                                                                             | Ja, an Deutsch im Falle von innerer Differenzierung                                                                                                                                                                                    |
| Zentrale Koordination? Durch<br>wen?                                                               | Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer<br>Schulleitung                                                                                                                                                                                   |
| Art der Schülerzuweisung<br>(Zuweisungskriterien)?                                                 | Durch die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer bzw. durch<br>die Fachlehrkraft.                                                                                                                                                      |
| Rechtschreibförderung<br>(Stunden, Stundenzahl)                                                    | 3 Stunden<br>jahrgangsübergreifend                                                                                                                                                                                                     |
| Inhaltliche Schwerpunkte<br>(Curriculum?)                                                          | Parallel zu den laufenden Unterrichtsinhalten, wenn nicht<br>schwerwiegende grundlegende Mängel vorhanden sind.<br>Klasse 3 und 4: Formenlehre und Grammatik.                                                                          |
| Materialien (Lehrbücher?<br>Material selbst erstellt, von<br>wem?)                                 | Primär an Hand der eingeführten Unterrichtswerke                                                                                                                                                                                       |
| Eingesetzte Lehrkräfte?                                                                            | Jede Lehrkraft muss in der Lage sein, gute Sprachförderung<br>zu betreiben.                                                                                                                                                            |
| Qualifikation?                                                                                     | Teilweise durch externe und interne Lehrerfortbildung.                                                                                                                                                                                 |
| Spezielle LRS-Förderung<br>(Stunden, Schülerzahl,<br>Lehrkräfte, deren<br>Qualifikation, Material) | 3 Stunden<br>jahrgangsübergreifend<br>12 Schülerinnen und Schüler<br>eine Lehrkraft mit LRS-Ausbildung<br><b>Welche Unterrichtsmaterialien?</b><br>Gut 1 (individuelle Förderung mit individueller Lerndatei am<br>PC)                 |
| Art der Evaluation der<br>Fördermaßnahme?                                                          | Nach individuell geführtem Diagnosebogen für Sprache<br>Eingangsstufe bzw: Klassen 3 / 4<br>(siehe dort)                                                                                                                               |
| <i>Konzept für die DaZ-Förderung</i>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| IH oder Sprachförderstunden                                                                        | Wenn Lehrerstunden verfügbar                                                                                                                                                                                                           |
| Stundenrahmen?                                                                                     | Wenn Lehrerstunden verfügbar nach jeweiliger<br>Stundenplanlage                                                                                                                                                                        |
| Organisationsform?<br><br>Sonderfall                                                               | Klassenübergreifend, wenn möglich: Jahrgangsweise.<br>Seiteneinsteiger ohne deutsche Sprachkenntnisse, die zumeist<br>während des laufenden Schuljahres direkt aus ihrem<br>Heimatland zu unserer Schule kommen, erhalten zum Einstieg |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | eine Kompaktförderung ohne irgendeine Zuordnung zu Jahrgang oder Lerneingangsphase..                                                                                                                                                                                                                  |
| In den Jahrgängen                                                                                                      | Eingangsphase, Jahrgang 3 und 4                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anbindung an ein Fach?                                                                                                 | nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zentrale Koordination? Durch wen?                                                                                      | Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer in Verbindung mit der Sprachförderlehrkraft<br>Schulleitung                                                                                                                                                                                                      |
| Art der Schülerzuweisung (Zuweisungskriterien)?                                                                        | Durch die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer bzw. durch die Fachlehrkraft.                                                                                                                                                                                                                        |
| Eingesetzte Lehrkräfte?                                                                                                | Jede Lehrkraft muss in der Lage sein, gute Sprachförderung zu betreiben.                                                                                                                                                                                                                              |
| Qualifikation?                                                                                                         | Teilweise durch externe und interne Lehrerfortbildung.<br>Fortbildung für Lehrkräfte ausländischer Schülerinnen und Schüler.                                                                                                                                                                          |
| Inhaltliche Schwerpunkte (Curriculum?)?                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Für Kinder mit Vorkenntnissen: in die Lage versetzen, am laufenden Unterricht aktiv teilnehmen zu können.</li> <li>2. Für Kinder ohne jede Sprachkenntnisse: Basissprachkenntnisse für grundlegende Verständigung.</li> </ol>                               |
| Materialien (Lehrbücher?                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DaZ-Box</li> <li>• Deutsch für Zuwanderer an den Ländern der ehemaligen Sowjetunion</li> <li>• ZARB – System zur effizienten Erstellung von Arbeitsvorlagen</li> </ul>                                                                                       |
| Material selbst erstellt, von wem?)                                                                                    | Durch kollegiumsinterne Lehrerfortbildung ist jede Lehrkraft in die Lage versetzt worden, effizient Arbeitsvorlagen für den Bereich „Deutsche Sprache“ zu erstellen.                                                                                                                                  |
| Art der Evaluation der Fördermaßnahme?                                                                                 | Sprachportfolio.<br>(siehe dort)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kooperation mit MU?                                                                                                    | Grundsätzlich nicht möglich – siehe oben.<br><br>Das schließt aber nicht aus, dass wir bei besonderen Problemlagen zusammen mit den Lehrkräften, die in der näheren Umgebung MU erteilen, Gespräche mit den Betroffenen bzw. mit den Eltern der Betroffenen führen.                                   |
| Gelegentliche Kooperation mit Fachunterricht (Projekte, einzelnen Phasen des Unterrichts)?                             | Wird im Einzelfall entschieden:<br>Projektwoche<br>Vorbereitung Schulfest<br>Vorbereitung und Durchführung von jahreszeitbezogenen Gemeinschaftsveranstaltungen                                                                                                                                       |
| Sonstige Sprachförderbereiche (Sprachwerkstatt, AGS, Silentien, selbständiges Lernen, o. Ä.)                           | Lesezeiten vor und nach dem Unterricht in unserer Schülerbibliothek. (siehe dort – <a href="http://gutenberg.de/schulprogramm/biblio/paedkonzept.htm">http://gutenberg.de/schulprogramm/biblio/paedkonzept.htm</a> )<br>Spezielle selbsterstellte Hörbücher mit Bildunterstützung für (Im-)Migranten. |
| Können Schüler nur an einem Bereich der Sprachförderung teilnehmen?<br>Können sie durch die Sprachförderung an anderen | Natürlich ist es im Einzelfall möglich, dass Schülerinnen oder Schüler nicht an parallel statt findenden Angeboten teilnehmen kann. Grundsätzlich wird aber angestrebt, dass                                                                                                                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Förderungs- und<br>Ganztagsangeboten (z. B.<br>Mathe-Förderung, AGs,<br>Sportgruppen) nicht<br>teilnehmen?                                   | Kinder wegen ihrer Teilnahme an der Sprachförderung keine<br>stundenplanorganisatorischen Nachteile in Kauf nehmen<br>müssen.<br>AGs werden zur Zeit aber nur in der Form von unbezahlten<br>Überstunden durchgeführt, wenn neben der Dienstzeit<br>genügend freie Zeit übrig bleibt. |
| Anmerkungen (z. B. Pläne, Probleme, Hinweise, Hilfen für andere)<br><br>Anlagen<br>Portfolio deutsche Sprache<br>Zeitplan für die Evaluation |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |