

Arbeitsplan der Gutenberg Grundschule Finnentrop Mathematik: Herbstferien - Weihnachtsferien

1. Schuljahr¹

Addieren				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
<p style="text-align: center;">Arithmetik</p> <p style="text-align: center;"><i>Operationsvorstellungen</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Zahlenrechnen</i></p> <p style="text-align: center;"><i>schnelles Rechnen</i></p>	<p>Grundvorstellungen der Addition entwickeln und ausbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechenoperation Addieren begrifflich erfassen • Plus-Aufgaben darstellen und lösen <p>Zahlen im Zahlenraum bis 20 addieren und unterschiedliche Rechenwege über die Tauschaufgaben entwickeln und dieses Rechengesetz für vorteilhaftes Rechnen ausnutzen zunächst die Kernaufgaben des kleinen Einsplus-eins automatisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tauschaufgaben kennen lernen und bilden • Kernaufgaben der Addition automatisieren • Ergänzen • Rechenbefehl bei Plus-Aufgaben kennen lernen und anwenden • den Rechenbefehl beim Ergänzen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • individuelles und gemeinsames Lernen • eigene Lernwege • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativ sein: Aufgaben selbst erfinden darstellen: eigene Überlegungen mitteilen • kooperieren: anderen Vorgehensweisen nachspüren • im Zahlenraum bis 20 addieren • verschiedene Rechenwege bei Additionsaufgaben nutzen • Das Fachwort „Gleich“ verstehen und richtig anwenden • Plus-Aufgaben bilden und lösen • Aufgabe und Tauschaufgabe mit allen Sinnen erfahren • Tauschaufgaben als Mittel zum Lösen „schwieriger“ Plus-Aufgaben nutzen • Pfeildarstellung als Notationsform kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Wendeplättchen • Fühlkärtchen • Murmeln und Gläser • Schülerbuch • Wendeplättchen
<p style="text-align: center;">Sachrechnen</p> <p style="text-align: center;"><i>Sachzusammenhänge</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sachaufgaben</i></p>	<p>Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben Sachaufgaben als Bildsachaufgaben stellen, bearbeiten und lösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plus-Aufgaben im Bild entdecken und aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • verschiedene Darstellungsformen • individuelles und gemeinsames Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen • Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen • Rechengeschichten erzählen und Aufgaben bilden • einfache Sachaufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Dosen

¹ Wir verwenden die beiden Unterrichtswerke „Welt der Zahl“ und „Zahlenbuch“..

Lagebeziehungen				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Geometrie <i>Raum</i>	<p>Raumerfahrung und Raumvorstellung gewinnen und ausbauen, dabei Lagebeziehungen (rechts – links, oben, unten etc.) kennen lernen und benennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechts und links unterscheiden • im Raum orientieren • Orientierung im Raum mit Rechnen verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • individuelles und gemeinsames Lernen • eigene Lernwege • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • sich unter Ausnutzung von Lagebeziehungen im Raum orientieren • elementare Lagebeziehungen kennen • Rechts und links am Körper erfahren und beschreiben • Lagebeziehungen vertiefen • Lagebeziehungen Oben/unten vertiefen • Informationen aus einem Bild entnehmen • Anzahlen entsprechend der Lagebeziehungen zeichnen • Einführung des Begriffs Summe 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch

Subtrahieren				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Arithmetik <i>Operationsvorstellungen</i> <i>Zahlenrechnen</i> <i>schnelles Rechnen</i>	Grundvorstellungen der Subtraktion entwickeln und ausbauen <ul style="list-style-type: none"> Rechenoperation Subtrahieren begrifflich erfassen Minus-Aufgaben darstellen und lösen Zahlen im Zahlenraum bis 20 subtrahieren <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben der Subtraktion automatisieren Ergänzen Rechenbefehl bei Minus-Aufgaben kennen lernen und anwenden den Rechenbefehl beim Ergänzen anwenden Verwandte Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen individuelles und gemeinsames Lernen eigene Lernwege verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> kreativ sein: Aufgaben selbst erfinden darstellen; eigene Überlegungen mitteilen kooperieren: anderen Vorgehensweisen nachspüren im Zahlenraum bis 20 subtrahieren verschiedene Rechenwege bei Subtraktionsaufgaben nutzen Das Fachwort „Gleich“ verstehen und richtig anwenden Plus-Aufgaben bilden und lösen Fachwort „minus“ Pfeildarstellung als Notationsform für die Subtraktion erfahren Fertigkeit im Ergänzen gewinnen Verwandte Aufgaben und ihre Beziehungen kennen lernen und beim Rechnen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbuch Wendeplättchen Fühlkärtchen Murmeln und Gläser Schülerbuch
Sachrechnen <i>Sachzusammenhänge</i> <i>Sachaufgaben</i>	Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben Sachaufgaben als Bildsachaufgaben stellen, bearbeiten und lösen <ul style="list-style-type: none"> Minus-Aufgaben in Handlungen entdecken Minus-Aufgaben im Bild entdecken und aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Anwendungs- und Strukturorientierung verschiedene Darstellungsformen individuelles und gemeinsames Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen Rechengeschichten erzählen und Aufgaben bilden einfache Sachaufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbuch Dosen