

Arbeitsplan der Gutenberg Grundschule Finnentrop Mathematik: Osterferien - Sommerferien

1. Schuljahr

Rechen-Strategien mit Minus				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
<p style="text-align: center;">Arithmetik</p> <p style="text-align: center;"><i>Operationsvorstellungen schnelles Rechnen Zahlenrechnen</i></p> <p style="text-align: center;">Sachrechnen</p> <p style="text-align: center;"><i>Größenvorstellungen Umgang mit Größen</i></p>	<p>die Grundrechenarten miteinander verbinden, dabei Zahlbeziehungen und Operationseigenschaften aufdecken</p> <p>Zahlen im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • schrittweises Unterschreiten der 10 • Zehnerunterschreitung • Üben der Addition und Subtraktion mit Zehnerüberschreitung <p>Grundvorstellungen zu Geldwerten entwickeln und ausbauen</p> <p>realistische Bezugsgrößen kennen und nutzen lernen (Preise)</p> <p>mit Münzen und Banknoten umgehen (Geldbeträge darstellen, ordnen, wechseln, bezahlen, zurückgeben)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge addieren und subtrahieren • Geldwerte darstellen • Knobelaufgaben mit Münzen und Geldwerten 	<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • individuelles und gemeinsames Lernen • eigene Lernwege • verschiedene Darstellungsformen • operative Übungen • produktives Üben 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Lösungswege zum Zehnerübergang zeigen und beschreiben • Zerlegungsstrategien erkennen und nutzen • Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit gewinnen • aus Bildern und Texten Informationen entnehmen • Sachgebundene Subtraktionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung lösen • Geldbeträge mit unterschiedlichen Münzen legen • kombinatorisches Denken üben • Lösungsstrategien entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Wendeplättchen • verschiedene Gegenstände: Bücher, Buntstifte etc. für den Flohmarkt • Geldbörse mit Geld

Geometrie: Formen				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Geometrie <i>Ebene Figuren</i> <i>Körper</i>	Grundformen (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) benennen, untersuchen, beschreiben, vergleichen ebene Figuren und einfache Muster legen, zerlegen, zusammensetzen, fortsetzen, beschreiben Körper (Würfel, Quader, Kugel) in der Umwelt entdecken, benennen <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Formen kennen lernen • Figuren mit Plättchen auslegen und nachlegen • Verschiedene Körper kennen lernen • Mit Körpern bauen 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • geometrische Grundfertigkeiten (legen, bauen, zeichnen) ausführen • Schulung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit • zentrale ebene Figuren und Körper und deren wichtigste Eigenschaften kennen • Körper nach ihren Merkmalen unterscheiden • erste Ansätze zum Flächenvergleich 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Geometrische Formenplättchen • Bauklötze, Schachteln, Dosen, Bälle, Mürmeln, Würfel

Rechnen bis 20				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
<p>Arithmetik</p> <p><i>schnelles Rechnen</i> <i>Zahlenrechnen</i> <i>flexibles Rechnen</i></p> <p>Sachrechnen</p> <p><i>Umgang mit Größen</i></p>	<p>Fertigkeiten im schnellen Rechnen im Zahlenraum bis 20 ausbauen</p> <p>Zahlen im Zahlenraum bis 20 mündlich mündlich addieren und subtrahieren unterschiedliche Rechenwege entwickeln und beschreiben, dabei Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen ausnutzen sich aufgabenbezogen und abhängig von den eigenen Präferenzen eine bestimmte Strategie des Zahlenrechnens auswählen (z.B. schrittweise, stellenweise, Hilfsaufgabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit im Addieren und Subtrahieren • vielfältige Rechenstrategien • Unterschied • Subtrahieren oder Ergänzen • Halbieren • Gerade/ungerade Zahlen • Analogieaufgaben <p>mit Münzen und Banknoten umgehen (Geldbeträge darstellen, ordnen, wechseln, bezahlen, zurückgeben)</p> <p>Erfahrungen mit der Zeit, mit dem Kalender sammeln (messen, schätzen, vergleichen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechnen mit Geld • Kalender 	<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • individuelles und gemeinsames Lernen • eigene Lernwege • verschiedene Darstellungsformen • operative Übungen • produktives Üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Übungsform „Plusmobil“ kennen lernen • in Tabellen rechnen • Gesetzmäßigkeiten beim Addieren entdecken und beim Lösen der Plusmobil-Aufgaben anwenden • mehrgliedrige Aufgaben lösen • Unterschied zweier Mengen bzw. Zahlen bestimmen • Fachwort „Unterschied“ kennen lernen und nutzen • unterschiedliche Strategien zum Berechnen des Unterschieds kennen lernen und sachgerecht nutzen: Ergänzen oder subtrahieren • Blick für das günstigere Verfahren schärfen • in einer Rechenkonferenz den individuellen Lernweg vorstellen • Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit gewinnen • Sicherheit im Addieren durch das Lösen der Rechentürme beweisen • Halbieren konkret und zeichnerisch lösen • Gerade und ungerade Zahlen kennen lernen • Zusammenhang zwischen dem Halbieren und geraden Zahlen erkennen • Analogien zwischen dem 1. und zweiten. Zehner erkennen und zum Rechnen nutzen • Jahreszeiten, Namen der Wochentage und Monate nennen • Datumsangaben lesen und verstehen • am Kalender vorwärts und rückwärts schreiten (Rechnen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • , Wendeplättchen, Zahlenkarten • Sack mit 12 Murmeln • Tüte mit 14 Bonbons • Korb mit 8 Äpfeln • 2 Teller • verschiedene Kalender • Lieder-CD

Sachrechnen				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
Sachrechnen <i>Sachzusammenhänge</i> <i>Sachaufgaben</i>	Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben Fächerübergreifende Problemkontexte bearbeiten; Mathematik als Mittel zur Beschreibung und zur Lösung von Sachproblemen erfahren Sachaufgaben als Rechengeschichten oder Bildsachaufgaben stellen, bearbeiten und lösen, aufgabenbezogene Bearbeitungshilfen (wie z.B. Skizzen) kennen lernen und Ergebnisse auf ihre Problemangemessenheit prüfen <ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben malen, aufschreiben, lösen • viele Fragen zu einer Sache • Sachaufgaben in Text und Bild 	<ul style="list-style-type: none"> • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • individuelles und gemeinsames Lernen • eigene Lernwege • verschiedene Darstellungsformen • operative Übungen • produktives Üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Texte verstehen und zum Lösen nutzen • Skizze als Lösungshilfe nutzen • zu einer Sachsituation viele Fragen stellen • wichtige von unwichtigen Fragen unterscheiden • Rechenfragen stellen • Sicherheit gewinnen beim Lösen von Sachaufgaben • kreativ sein: Aufgaben selbst erfinden • mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen • begründen: einfache Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten erklären • darstellen: eigene Überlegungen mitteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch