

Arbeitsplan der Gutenberg Grundschule Finnentrop Mathematik: Sommerferien - Herbstferien

2. Schuljahr¹

Wiederholung und Vertiefung				
Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
<p>Arithmetik</p> <p><i>Zahlenrechnen</i></p> <p><i>schnelles Rechnen</i></p> <p><i>flexibles Rechnen</i></p>	<p>Zahlen im Zahlenraum bis 20 mündlich addieren und subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plus- und Minusaufgaben wiederholen <p>Zahlsätze des kleinen Einspluseins automatisieren und deren Umkehrungen bis zur Geläufigkeit üben</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Fertigkeiten im schnellen Rechnen im Zahlenraum bis 20 ausbauen (verdoppeln und halbieren, zerlegen und zusammensetzen, auf Stufenzahlen ergänzen, ...)</p> <p>sich aufgabenbezogen und abhängig von den eigenen Präferenzen eine bestimmte Strategie des Zahlenrechnens auswählen (z.B. schrittweise, stellenweise, Hilfsaufgabe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • entdeckendes Lernen • individuelles und gemeinsames Lernen • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Rechenwege bei Additions- und Subtraktionsaufgaben nutzen (Tausch- und Umkehraufgaben, Erst ..., dann ...Strategie, Ergänzungsaufgaben) über Grundvorstellungen der Addition und der Subtraktion, der Multiplikation und der Division verfügen • neue Übungsform „Wäscheleine“ kennen lernen • den Aufbau des Zahlenstrahls verstehen und sich daran orientieren • Zahlen der Größe nach vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Wendepflichtchen • Zahlenkarten • Zahlenbilder • Triangel • Klangstab • Fühlsäckchen mit Murmeln o.ä. • Knotenschnüre
<p>Sachrechnen</p> <p><i>Sachzusammenhänge</i></p> <p><i>Sachaufgaben</i></p> <p><i>Umgang mit Größen</i></p>	<p>Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben</p> <p>fächerübergreifende Problemkontexte bearbeiten; Mathematik als Mittel zur Beschreibung und zur Lösung von Sachproblemen erfahren</p> <p>Mengen von Dingen aus der Lebenswirklichkeit beschreibend vergleichen, ordnen und sortieren, einfache Tabellen bzw. Diagramme lesen und erstellen</p> <p>mit Münzen und Banknoten umgehen (Geldbeträge darstellen, ordnen, wechseln, bezahlen, zurückgeben)</p>	<p>Anwendungs- und Strukturorientierung</p> <p>verschiedene Darstellungsformen</p> <p>individuelles und gemeinsames Lernen</p>	<p>mathematisieren: lebensweltlichen Situationen relevante Informationen entnehmen</p> <p>Geschichten zu Handlungen im Bild erzählen</p> <p>Sachsituationen durch Mathematikaufgaben beschreiben</p> <p>einfache Sachaufgaben lösen</p> <p>Sachaufgaben mithilfe der Informationen im Bild lösen</p> <p>Das Schema „Frage – Lösen - Antworten“ nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Bilderbücher • Poster

¹ Wir verwenden die beiden Unterrichtswerke „Welt der Zahl“ und „Zahlenbuch“..

Zahlen-Netzwerk bis 100

Bereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Fachspezifische Lernformen Prinzipien der Unterrichtsgestaltung	Verbindliche Anforderungen, Leistungsbewertung	Medien, Außerschulische Lernorte
<p style="text-align: center;">Arithmetik</p> <p style="text-align: center;"><i>Zahlvorstellungen</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Operationsvorstellungen</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Zahlenrechnen</i></p>	<p>sich im Zahlenraum bis 100 orientieren; dabei das Prinzip der Bündelung und der Stellenwert-schreibweise verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anzahlen bündeln <p>die Zahlen bis 100 unter verschiedenen Gesichtspunkten darstellen und zueinander in Beziehung setzen und zerlegen, Zahleigenschaften aufdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Hunderterfeld • Orientierung in der Hundertertafel • Orientierung in der Hunderterreihe • Orientierung am Zahlenstrahl • Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner <p>Zahlen im Zahlenraum bis 100 mündlich addieren und subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addieren und Subtrahieren innerhalb eines Zehners • Rechnen bis zum Nachbarzehner 	<ul style="list-style-type: none"> • entdeckendes Lernen • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • mündliche Zerlegungsübungen • verschiedene Darstellungsformen • Anwendungs- und Strukturorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bündeln als Ordnungskriterium kennen lernen • Zehnerbündel erstellen • Zahlen aus Zehnern und Einern aufbauen und in Zehner und Einer zerlegen • Hundertertafel als Recheninstrument in Gebrauch nehmen • richtiges Zählen bis 100 • Zahlenfolgen fortsetzen • Zahlbeziehungen in der Zahlenreihe entdecken • Zahlen der Größe nach vergleichen • 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Streichhölzer, Büroklammern, Steckwürfel etc. • große Würfelrechenmaschine • Hunderterfeld • Zahlenstrahl
<p style="text-align: center;">Sachrechnen</p> <p style="text-align: center;"><i>Sachzusammenhänge</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Größenvorstellungen</i></p>	<p>Spiel- und Sachsituationen mathematisch erfassen, nachspielen und beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Münzen und Scheine kennen lernen • Spiel: Münzen raten <p>Grundvorstellungen zu Geldwerten entwickeln und ausbauen</p> <p>Mit Münzen und Banknoten umgehen (Geldbeträge darstellen, ordnen, wechseln)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungs- und Strukturorientierung • selbständiges Lernen in herausfordernden Sinnzusammenhängen • substanzielle Aufgaben mit differenzierten Fragestellungen auf unterschiedlichem Lernniveau • verschiedene Darstellungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Münzen und Geldscheine bis 500 € kennen lernen • Geldbeträge legen und vergleichen • Einfache Aufgaben mit Geldbeträgen rechnen • Geldbeträge zerlegen • Lösungsstrategien entwickeln und kooperieren: anderen Vorgehensweisen nachspüren • begründen: einfache Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • Spielgeld • Münzen