

## Arbeitsplan Sachunterricht

<b>Klasse 1/ 2</b>	<b>Klasse 3/ 4</b>
<i>Sommer- Herbst</i>	<i>Sommer- Herbst</i>
<p>„Zusammen leben in unserer Schule“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufe in unserer Schule</li> <li>- Ordnungen und Regeln in unserer Klasse</li> <li>- Klassenregeln</li> <li>- Klassendienste</li> <li>- Spiele für die Pausengestaltung</li> <li>- Sitzordnung</li> <li>- Mülltrennung in der Klasse</li> </ul> <p>„Der Herbst ist da“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bäume im Herbst</li> <li>- Vorboten des Herbstes</li> <li>- Typische Baumarten anhand herbstlicher Früchte, Blättern und Rinde unterscheiden lernen</li> <li>- Baumbuch erstellen</li> <li>- Kennen lernen heimischer Laubbäume, Blattformen, Früchte, Namen, Aufbau des Baumes</li> </ul>	<p>„Zusammen leben in unserer Schule“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordnungen und Regeln in unserer Klasse</li> <li>- Klassenregeln</li> </ul> <p>„Ich und andere“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen lernen fremder Kulturen</li> <li>- Erfahrungen mit vertrauten und fremden Kulturen, Religionen, Bräuchen und Lebensweisen reflektieren</li> <li>- Unterschiedliche Nationalitäten kennen und akzeptieren lernen</li> </ul> <p>„Pflanzen und Tiere“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Menschen, Tiere und Pflanzen erkennen</li> <li>- Entwicklung eines Tieres beobachten und dokumentieren ( Raupe/ Schmetterling/ Schnecke)</li> <li>- Haltung eines Haustieres ( Hund- Katze- Vogel)</li> </ul>
<i>Herbstferien- Weihnachten</i>	<i>Herbstferien- Weihnachten</i>
<p>„Der Igel“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiere im Herbst und ihre Vorbereitung auf den Winter, z.B. Rehe, Haselmaus, Igel</li> <li>- Körperteile des Igels</li> <li>- Werkstatt zum Igel: Igelkinder, Winterschlaf, Fressen, Feinde, Lebensraum, Größe</li> <li>- Film über den Igel</li> </ul> <p>„Die Feuerwehr“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentieren mit Feuer:</li> <li>- Streichholz anzünden</li> <li>- Feuer und Luft</li> <li>- Luftströmungen</li> <li>- Feuer ist heiß</li> <li>- Was brennt- was brennt nicht?</li> <li>- Ausrüstung der Feuerwehr</li> <li>- Besuch der Freiwilligen Feuerwehr/ vor Ort: Brandschutzerziehung</li> <li>- Richtiges Verhalten im Brandfall</li> </ul> <p>„Im Advent“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tägliche Adventsfeier</li> </ul>	<p>„Einführung in das Kartenverständnis“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreiben und Zeichnen aus der Vogelperspektive</li> <li>- Zeichnen des Klassenraumes/ Schulhofes von oben</li> <li>- Von der Wirklichkeit zur Karte</li> <li>- Kennen lernen von Planquadraten</li> <li>- Entdeckungen am Stadtplan</li> <li>- Größere Karten kennen lernen und Maßstäbe berechnen</li> </ul> <p>„Die Gemeinde Finnentrop“</p> <p>„Das Land Nordrhein- Westfalen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtige Städte, Flüsse kennen lernen und auf der Karte benennen können</li> <li>- Gebirge in NRW , Höhen und Namen kennen lernen</li> <li>- Geschichte des Landes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adventsbräuche</li> <li>- Kennen lernen unterschiedlicher weihnachtlicher Bräuche bei uns und anderswo</li> <li>- Im praktischen Beispiel in der Klasse zur Adventszeit in Form von vorgelesenen weihnachtlichen Geschichten: Kerzenschein, Weihnachtsbäckerei, Weihnachtsbasteleien, etc.</li> </ul>	
<p><i>Weihnachten- Ostern</i></p>	<p><i>Weihnachten- Ostern</i></p>
<p>„Der Kalender“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Jahr und seine Monate</li> <li>- Länge der Monate bestimmen lernen, die Handknöchelregel anwenden</li> <li>- Zeitgliederung in Tage und Wochen und die Bedeutung des Systems für das eigene Leben erkennen</li> <li>- Verschiedene Kalender als Darstellung eines Jahres kennen lernen, sich damit zurecht finden</li> <li>- Einen Geburtstagskalender herstellen</li> <li>- Einen Jahreskalender herstellen, typisches für jeden Monat herausfinden und im Bild darstellen</li> <li>- Wiederholung der Jahreszeiten</li> </ul> <p>„Der Winter“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vögel im Winter</li> <li>- Fütterung der Vögel</li> <li>- Vogelsteckbriefe gestalten</li> <li>- Spuren verschiedener Tiere im Schnee benennen und vergleichen</li> </ul> <p>„Karneval“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basteln eines Karnevalbuches</li> <li>- Informationen über Karnevalsbräuche sammeln</li> <li>- Kennen lernen verschiedener Zaubertricks</li> <li>- Nachvollziehen verschiedener Tricks, Erprobung und Einübung</li> <li>- Basteln notwendiger Hilfsmittel nach Vorgaben oder frei improvisiert</li> <li>- Planen einer Zaubervorführung in der Klasse, Durchführung</li> </ul> <p>„Die Uhr“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Uhren als Zeitmesser kennen lernen</li> <li>- Basteln verschiedener Uhren: Sonnenuhr, Wasseruhr, Kerzenuhr, Sanduhr</li> </ul>	<p>„Schule früher und heute“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede herausfinden und benennen</li> <li>- Alte Schulumensilien in einer Ausstellung zeigen</li> <li>- Berichte von früher lesen</li> <li>- Evt. Zeitzeugen einladen, Fragen überlegen, stellen, dazu eine Ausstellung in der Schule vorbereiten</li> </ul> <p>„Wasser“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wasser erleben und erfahren</li> <li>- Wasserverbrauch im Haushalt</li> <li>- Kreislauf des Wassers</li> <li>- Wasserverschmutzung : Gründe und Auswirkungen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Ausstellung mit Zeitmessern gestalten</li> <li>- Zeitspannen von bestimmten Tätigkeiten schätzen und mit Analoguhren sowie selbstgebastelten, eigenen Zeitmessern diese Schätzungen überprüfen lernen</li> <li>- Zeiten bestimmen</li> <li>- Eigene Erlebnisberichte formulieren über subjektiv empfundene Zeitspannen</li> <li>- Festigung der persönlichen Sicherheit, die Uhrzeit bestimmen zu können</li> <li>- Verschiedene Tageszeiten bestimmen können und Charakteristisches aus dem eigenen Tagesablauf zuordnen können</li> </ul> <p>„Verhalten in der Schule- Gewaltprävention“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Streitkultur kennen lernen</li> <li>- Fair streiten lernen</li> <li>- Kennen lernen des STOPP- Zeichens</li> <li>- Klassenregeln wiederholen und neu erstellen</li> </ul> <p>„Freundschaft“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachdenken über das Thema „Freundschaft“</li> <li>- Wie muss ein Freund sein?</li> </ul>	
<i>Ostern- Pfingsten</i>	<i>Ostern- Pfingsten</i>
<p>„Der Wald im Frühling“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teile eines Baumes</li> <li>- Stockwerke des Waldes</li> <li>- Pflanzen des Waldes</li> <li>- Erstellen eines Pflanzenbuches</li> </ul> <p>„Tiere des Waldes“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waldtiere</li> <li>- Aussehen, Lebensweise und Nahrung kennen lernen (Eichhörnchen, Marder, Dachs, Wildschwein, Reh, Hirsch, Fuchs, Waldkauz)</li> <li>- Herstellung eines Tierbuches</li> <li>- Bedeutung und Nutzen des Waldes</li> </ul> <p>„Gesunde Ernährung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen lernen und klassifizieren von Grundnahrungsmitteln</li> <li>- Regeln für gesunde Ernährung und richtiges Essverhalten sammeln</li> <li>- Herkunft der Nahrungsmittel erkunden</li> </ul>	<p>„Magnetismus und Elektrizität“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- welche Stoffe sind magnetisch, welche nicht?</li> <li>- Strom im Haushalt</li> <li>- Einfache Stromkreise bauen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahlzeiten in ausgewogener Mischung zusammenstellen</li> <li>- Lebensmittel nach ihrem Nutzen werten lernen</li> <li>- Obst- und Gemüsesorten benennen können</li> <li>- Praktische Durchführung: Wir bereiten das lustigste, gesündeste Pausenbrot zu</li> </ul> <p><i>Pfingsten- Schuljahresende</i></p>	
<p>„Im Zoo“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planen und Durchführen eines Klassenausfluges in den Zoo</li> <li>- Vertraut machen und Orientierungsübungen mit dem Zooplan</li> <li>- Aktivitäten im Zoo zeitlich vorausplanen</li> <li>- Richtiges, rücksichtsvolles Verhalten im Zoo verstehen</li> <li>- Im außerschulischen Lernort Zoo: Kennen lernen ausgewählter Tiere, Beobachtungen und selbstständiges Erkunden, Folgen einer Führung, sinnvolles Verbringen freier Zeit, Zoorallye</li> <li>- Verfassen sachbezogener Texte als Nachbereitung</li> <li>- Umgang mit vielfältiger Sachliteratur</li> <li>- Beiträge für ein Tierplakat verfassen</li> <li>- Tierzeichnungen, Erlebnisberichte, Tierrätsel etc in der Gruppe verfassen und anderen Kindern vorstellen</li> </ul> <p>„Lesen macht Spaß“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bücher nach ihrer Thematik ordnen</li> <li>- Entstehung eines Buches kennen lernen</li> <li>- Wie arbeitet ein Autor?</li> </ul>	<p>„Sexualerziehung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede Mädchen- Junge</li> <li>- Die Pubertät</li> <li>- Die Entwicklung zum Erwachsenen</li> <li>- Männliche und weibliche Körperorgane kennen lernen und benennen können</li> <li>- Die Schwangerschaft, Entwicklung des Embryos</li> </ul>